

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 111 Советского района Волгограда»

Введена в действие приказом
директора МОУ СШ № 111
№ 130/1 от « 31 » августа 2023 г.
_____ Е.А. Чудова

Принята на заседании
педагогического Совета школы
протокол № 1
от « 31 » августа 2023 г.
председатель педагогического
Совета школы _____

Дополнительная общеобразовательная программа
социально-гуманитарной направленности
«Говорим и пишем правильно»

Возраст обучающихся: 13-15 лет
Срок реализации: 7 месяцев

Автор-составитель:
Цепляева Людмила Сергеевна,
педагог дополнительного образования

г. Волгоград, 2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Говорим и пишем правильно» имеет социально-гуманитарную направленность и составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным Законом от 14.07.2022 г. № 295-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

Законом РФ от 07.02.1992 г. №2300-1 (ред. от 14.07.2022) «О защите прав потребителей»;

Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.09.2020 г. №500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам»;

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Учебным планом платных образовательных услуг на 2023-2024 уч. год МОУ СШ №111 Советского района Волгограда.

Цель – обогащение активного и потенциального словарного запаса; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Задачи программы:

- углубление знаний, умений, навыков по лексике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- совершенствование коммуникативной культуры учащихся;
- воспитание культуры обращения с книгой;
- воспитания любви и уважения к родному языку;
- развитие смекалки и сообразительности;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности.

Место в учебном курсе

Программа рассчитана на 56 часов (2 часа в неделю).

Продолжительность занятий: 40 минут.

Программа курса «Говорим и пишем правильно» составлена на основе:

Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы : пособие для учителей обще образоват.

учреждений / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.]. — 12-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2011. — 111 с.

Планируемые результаты

Программа рассчитана на достижение воспитательных результатов первого уровня:

- повышение познавательного интереса к учебному предмету «Русский язык»;
- развитие интеллектуального потенциала школьников;
- повышение уровня речевой грамотности обучающихся;
- развитие личности шестиклассников.

Второй уровень результатов:

- участие школьников в классных и школьных олимпиадах и внеклассных мероприятиях по русскому языку, конкурсах, викторинах;
- заинтересованность в развитии своих творческих способностей.

Третий уровень результатов:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности;
- участвовать в олимпиадах, конкурсах районного, краевого уровня.

Формы и виды контроля.

Формы контроля: викторины, творческие конкурсы, грамматические турниры, КВНы, ролевые игры, проекты, пресс-релиз, аукцион знаний, практикум, мониторинг.

Виды контроля: вводный, текущий, итоговый.

Методические рекомендации

Программа рассчитана на обучающихся возраста 12-14 лет. Все занятия по программе строятся на основе занимательности, что способствует заинтересованности ребят в получении новых знаний. Данная программа ПОУ позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому обучающемуся с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий на дополнительных занятиях учащиеся мало пишут и много говорят.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные формы работ: экскурсии, лингвистические игры, театральные постановки, КВН; используются дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки.

Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- теоретическая;
- практическая;
- игровая.

Тематическое планирование с элементами содержания.

№	Тема	Содержание
1	Язык – вековой труд поколений.	Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке. Лингвистическая игра «Происхождение слов».
2	Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово	Лексикография – наука о составлении словарей. Как найти слово? Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте.
3	Не все годится, что говорится	Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов. Игра - конкурс «Кто больше?». «Крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях Осеевой В. «Васек Трубачев и его товарищи», «Динка».
4	«Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов».	Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета. Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеологизмы».
5	Каков человек, такова его и речь	Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке. Фонетический КВН.
6	«С русским языком можно творить чудеса!»	Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке. Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке. Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев».
7	Различай и отличай	Правописание приставок. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-. Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-. Тренировочные упражнения на правописание приставок, решение кроссвордов, ребусов.
8	Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями?	Чередование гласных в корнях. Командуют гласные, командуют и согласные. Командует ударение, командует значение слова. Викторина «Узнай меня». Работа с текстами.
9	Кто грамоте горазд, тому не пропасть.	Самостоятельные и служебные части речи. Практикум. Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных. Грамматический турнир. Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы.

		Звукоподражательные слова, их роль и употребление. Игра «Неизвестное об известном» на распознавание частей речи.
10	Нет той тайны, чтобы не была явна	Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады. Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды. Лимерики. Игры с рифмой. Знакомство с жанром лимерика. Создание лимериков по школьной тематике.
11	Коротко да ясно, оттого и прекрасно.	Телефонный разговор. Общие правила телефонного разговора: краткость, содержательность, информативность; дружелюбный тон, вежливость; четкое произношение слов, фамилий, чисел, средний темп речи; средняя громкость голоса; умеренная эмоциональность. Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте».
12	В многословии не без пустословия	Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Плеоназм. Скрытая тавтология. Наблюдение за речью дикторов, нахождение нарушений языковых норм. Подготовка монолога. Этапы подготовки монолога: отбор материала, расположение материала, словесное оформление мысли, запоминание, произнесение.
13	По речи узнают человека	Как поддержать разговор. Сценарий диалога. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником. Демонстрация внимания, уважения, заинтересованности в теме разговора, в собеседнике. Речевые поддержки разговора: выражение интереса, эмоциональной оценки, побуждение к продолжению речи, специальные слова. Тематика разговора, ее зависимость от ситуации и участников общения. Правила выбора темы разговора. Поддержание разговора с соседями, попутчиками. Темы, используемые для поддержания разговора. О чем можно, о чем нельзя говорить в определенных ситуациях. Конкурс знатоков речи.
14	Что в имени тебе моем?	История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой антропонимикой. Проект о происхождении имен. Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала. Защита проекта.
15	Итоговое занятие.	Аукцион знаний.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	ДАТА проведения	
			План	Факт
1	Высказывания великих людей о русском языке.	1		
2	Пословицы и поговорки о родном языке.	1		
3- 4	Лингвистическая игра «Происхождение слов».	2		
5	<i>Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово</i>	1		
6	<i>Не все годится, что говорится.</i>	1		
7- 8	«Крылатые выражения» и «афоризмы».	2		
9	<i>«Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов».</i>	1		
10- 11	Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеологизмы».	2		
12- 13	<i>Каков человек, такова его и речь.</i>	2		
14- 15	Фонетический КВН.	2		
16	<i>«С русским языком можно творить чудеса!»</i>	1		
17- 18	Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке.	2		
19- 20	Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев».	2		
21- 22	<i>Различай и отличай.</i>	2		
23- 24	Тренировочные упражнения на правописание приставок, решение кроссвордов, ребусов.	2		
25	<i>Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями?</i>	1		
26- 27	Викторина «Узнай меня». Работа с текстами.	2		
28- 29	<i>Кто грамоте горазд, тому не пропасть.</i>	2		
30- 31	Грамматический турнир.	2		

32	Создаём ребусы.	1		
33- 34	Игра «Неизвестное об известном» на распознавание частей речи.	2		
35	<i>Нет той тайны, чтобы не была явна.</i>	1		
36- 37	Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады.	2		
38- 39	Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки.	2		
40- 41	Лингвистические кроссворды. Лимерики. Игры с рифмой.	2		
42	<i>Коротко да ясно, оттого и прекрасно.</i>	1		
43	<i>В многословии не без пустословия.</i>	1		
44- 45	Этапы подготовки монолога.	2		
46- 47	<i>По речи узнают человека.</i>	2		
48- 49	Тематика разговора, ее зависимость от ситуации и участников общения.	2		
50	<i>Что в имени тебе моем?</i>	1		
51- 52	Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала.	2		
53- 54	Защита проекта.	2		
55- 56	Аукцион знаний	2		

Учебно-методическое обеспечение курса «Говорим и пишем правильно»

Пособия и рабочие тетради	Методическое обеспечение
1. А. Т. Арсирый, Г. М. Дмитриева. Материалы по занимательной грамматике русского языка. Часть первая. М. Учпедгиз. 1963. 2. А. Т. Арсирый. Материалы по занимательной грамматике русского языка. Часть 2.изд. «Просвещение», М., 1967. 3. Архангельский В.Л. Устойчивые фразы в современном русском языке. Изд-во Ростовского ун-та, 1964. -315с. 5. Бабкин А.М. Русская фразеология, ее развитие и источники. Л.: Наука, 1970.-264с. 6. Богданова Г.А. Сборник диктантов по русскому языку: 5-9 кл.: кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2009. 7. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 6 классе: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2011. 8. Бройде М. Русский язык в упражнениях и играх. – М.: Рольф, 2010. 9. Виноградов В.В. Избранные труды. Лексикология и лексикография. М.: Наука, 1977.-272 с. 10. Григорьян Л. Т. Язык мой – друг мой. (Материалы для внеклассной работы по русскому языку). Пособие для учителей. М. «Просвещение», 1976 11. Грамматика современного русского литературного языка. М.: Наука, 1970. -368.с. 12. Лазаренко Г.П. Уроки русского языка в 5 классе: поиски и находки: Учеб.-метод. пособие. – М.: Дрофа, 2004 г. 13. Никитина Е.И. Уроки развития речи. 6 кл. – М.: Дрофа, 2001. 14. Новикова Л.И. Поурочные разработки по русскому языку: 6 кл. – М.: Экзамен, 2008. 15. Полежаева Е.А. Современные открытые уроки русского языка. 6 класс. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. 16. Сборник диктантов по орфографии: правописание морфем /Авт.-сост. Т.А.Попова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. 17. Соловьева Н.Н. Карточки для дифференцированного контроля по русскому языку. – М.: Материк Альфа, 2001. 18. Фразеологический словарь русского литературного языка в 2 тт. /Сост. А.И. Федоров.- Новосибирск, 1995. -544 с. 19. Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка: 2-е изд. М.,1972.-188 с. 20. Шанский Н.М., Зимин В.И., Филиппов А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка: Значение и происхождение словосочетаний. - М.: Дрофа, 1997-196 с.	1. Граник Г.Г. Секреты орфографии: Кн. для уч-ся 5-7 кл. / Г.Г. Граник, С.М. Бондаренко, Л.А. Концевая. - М.: Просвещение, 1991 г. 2. Русский ЯЗЫК. Энциклопедия. - Гл. ред. Ф.П.Филин. - М.: Советская энциклопедия, 1979 г. – 432 с. 3. Шустина И.В. Кроссворды для школьников. Русский язык.- Ярославль: «Академия развития»,1997г.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.drofa.ru> — сайт издательства «Дрофа»
- <http://www.gramota.ru> — Грамота.Ру (справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»).
- <http://www.rus.1september.ru> — электронная версия газеты «Русский язык». Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
- <http://www.rusword.com.ua> — сайт по русской филологии «Мир русского слова»
- <http://www.ruscenter.ru> — РОФ «Центр развития русского языка».
- <http://www.center.fio.ru> — мастерская «В помощь учителю. Русский язык» Московского центра интернет-образования.